

PLANO DE ENSINO PRESENCIAL

Disciplina:	HST510054-41010004 DO/ME	Semestre:	2026.2	Turma:	PG
Nome da disciplina:		Temas e Metodologias em História Global: Identidade, etnicidade e território			
Professor:	Juliana Salles Machado				
Horário na grade:	Quinta-feira – Presencial: 8:00-12:00hs				
Horário de atendimento do professor:	agendamento prévio				
Forma de atendimento:	<i>email</i>				
Email do professor:	juliana.salles.machado@ufsc.br				
Website/blog/moodle:	Moodle				
Ementa:					
Analisar a historiografia referente às diversas manifestações das identidades locais e suas interconexões globais. Discutir acerca dos fatores que levam à elaboração e reelaboração de identidades e afirmação étnica, enfatizando sua integração com a construção de paisagens e territórios em diferentes escalas.					
Objetivos:					
- Refletir sobre os conceitos de identidade, etnicidade e racialidade e suas relações com o território; - Debater sobre como estes conceitos podem ser pensados a partir da História Global; - Aprofundar o pensamento interdisciplinar; - Introduzir o debate nos temas específicos da pesquisa dos estudantes.					
Metodologia:					
A disciplina será ministrada de forma presencial, utilizando-se de um conjunto de metodologias que abordarão: 1) conceitos de identidade, etnicidade, racialidade e suas relações com o território; 2) discussões da bibliografia selecionada; 3) atividades de avaliação vinculadas à leitura e compreensão dos textos e vídeos obrigatórios, envolvimento e participação dos alunos durante o estudo dirigido e as atividades propostas, tais como pesquisas bibliográficas, exercícios de análise de estudos de caso, debates presenciais e/ou através dos fóruns Moodle sobre os conceitos, estudos de caso, textos e vídeos do curso, mesas-redondas e trabalhos (textos, vídeos, podcasts e outros) enviados.					
Informações sobre a Disciplina:					
✓ Os debates e mesas-redondas propostas visam avaliar tanto a compreensão do conteúdo de cada módulo ofertado, quanto a capacidade do aluno em desenvolver um pensamento crítico e comparativo entre os conceitos e autores apresentados, assim como se expressar e debater academicamente.					
Roteiro da disciplina					
Para que o aluno possa acompanhar esta disciplina de forma presencial, o curso foi composto por atividades presenciais, expansão de conteúdo e atividades via moodle, além de atendimentos individuais previamente agendados. A disciplina é dividida em 3 módulos com duração variável (ver programa). Para cada módulo foram indicadas leituras obrigatórias que estão disponíveis em PDF com o link indicado no plano de ensino, ou com link para o arquivo no Moodle ao final do Módulo.					

Os materiais e recursos utilizados em cada módulo são os seguintes:

a) Estudos de caso

Os estudos de caso devem ser atividades individuais e podem ser relacionados às pesquisas de ME e DO dos estudantes. Deverão ser selecionados os temas de estudo de caso no início da disciplina e o mesmo tópico será desenvolvido gradualmente ao longo da disciplina, através de postagens nos fóruns na qual o estudante possa ir compondo e compartilhando seu estudo de caso com os demais estudantes, ao mesmo tempo em que se aproxima das temáticas, conceitos e metodologias propostos nas aulas e módulos. Os estudos de caso elaborados ao longo do curso servirão de base para o trabalho final a ser entregue ao final da disciplina.

b) Os Fóruns de Compartilhamento

Os fóruns de compartilhamento do Moodle, servirão como espaços para apresentação dos estudos de caso individuais ao longo de toda a disciplina, a cada módulo/aula o estudante deve ir postando e desenvolvendo seu próprio estudo de caso, seguindo as orientações da aula/módulo. O material ficará disponível e visível para todos os estudantes matriculados que podem comentar/perguntar/sugerir no próprio fórum os estudos de caso.

c) Mesa Redonda

As mesas redondas ocorrerão final de cada módulo e serão espaços de debate, nos quais um conjunto de estudos de caso serão debatidos pelos colegas. Os estudos de caso selecionados devem postar seus estudos de caso em desenvolvimento com uma semana de antecedência no Fórum do Moodle, quando todos os estudantes deverão ver/ler/ouvir e preparar perguntas para o debate. Durante a Mesa-Redonda, não teremos apresentações, mas os estudantes devem fazer perguntas aos responsáveis pelos estudos de caso, considerando os temas e leituras da disciplina, que terão um tempo para responder e assim debater sobre o estudo de caso em andamento.

A cada módulo será realizada uma mesa-redonda durante o período da aula (conforme indicado nos módulos).

Todas as atividades de postagem dos estudos de caso podem utilizar-se de linguagens diversas para apresentar seu conteúdo, como vídeos, podcasts, imagens, mapas, entre outros recursos, além da escrita textual, para transmitir o conteúdo desejado ao restante da turma e professores. É importante, no entanto, que a postagem não seja muito longa para que todos possam acompanhar as postagens do grupo.

Ao final da disciplina, deverá ser entregue uma **avaliação final escrita**, na forma de ensaio (10 páginas) ou artigo (15-20 páginas) (Times New Roman, Fonte 12, espaçamento 1,5) acerca do seu estudo de caso. Todo o material produzido ao longo da disciplina com as postagens e debates poderão ser utilizados para a escrita do trabalho final.

Serão indicados recursos complementares aos módulos para aqueles que tiverem interesse.

Conduta ética e boas práticas

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) O/a estudante assume total responsabilidade pela originalidade, autenticidade e integridade de todos os materiais, trabalhos e atividades submetidos à professora durante à disciplina, estando ciente das sanções administrativas, cíveis e penais em caso de declaração falsa;
- c) O/a estudante está ciente de que ao submeter trabalhos, atividades e avaliações na disciplina não é permitida a utilização de recursos de geração de texto, imagens, códigos ou análises automáticas (IA

generativa), sendo todo o conteúdo entregue à professora resultado de produção intelectual própria, respeitando os princípios éticos e regulamentos vigentes;

d) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino- aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

f) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

g) A gravação das aulas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

h) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria."

Conteúdo programático com cronograma e atividades:

Aula 1: 13/ago

Apresentação do programa

EMARANHADO 1: Eu e o outro, pertencimento e diferença

Aula 2: 20/ago IDENTIDADE E DIFERENÇA

Leituras Obrigatórias

Texto 1: WOODWARD, Kathryn. 2000 Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual. Em Silva, Tomaz Tadeu da Silva; Stuart Hall & Kathryn Woodward. [Identidade e diferença. A perspectiva dos Estudos culturais](#). In Tomaz Tadeu da Silva (Org.) Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014, cap.1, p.7-72.

Texto 2: HAN, Byung-Chui. Hiperculturalidade: cultura e globalização. Vozes, 2019. (Cap. Identidade Hipercultural p.93-96; Inter, multi, transculturalidade p.93-106)

Leitura complementar:

SILVA, TOMAZ TADEU DA. A Produção social da identidade e da Diferença. In Tomaz Tadeu da Silva (Org.) Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. Cap.2: p73 a 102.

Oficina-Escuta: apresentação das pesquisas

Aula 3: 27/ago ETNICIDADE

Leituras Obrigatórias

Texto 1: HALL, Stuart. [A identidade Cultural na pós-modernidade](#). Rio de Janeiro: DP&A, 1999. P.9-58

Texto 2: POUTIGNAT, Philippe. Teorias da Etnicidade. Editora UNESP, 2011. (Cap. 6 O domínio da etnicidade: as questões-chave p. 141-184)

Leitura complementar:

BARTH, Frederic. 1998 Ethnic Groups and Boundaries. Tradução e impressão: Poutignat & Philippe. Teorias da etnicidade. Seguindo de grupos étnicos e suas fronteiras de Frederik Barth. São Paulo: Fundação Editora UNESP, 1998. **Parte II: Grupos étnicos e suas fronteiras, de Frederik Barth**, p.185-228.

Oficina-lugares: caminhada guiada – identidades e fronteiras

Aula 4: 03/set

Leituras Obrigatórias

Texto 1: KRENAK, Ailton; Silvestre, Helena & Sousa-Santos, Boaventura. O sistema e o Antissistema. Três Ensaio. Três Mundos no mesmo mundo. Autêntica, 2021. (Cap. Sobre a reciprocidade e a capacidade de juntar mundo, p. 63-78)

Texto 2: LEA, Vanessa. Riquezas Intangíveis de Pessoas Partíveis. Os Mebêngôkre (Kayapó) do Brasil Central. Edusp, 2012. (Cap. 1.9 Substância e essência, p. 90-100)

MESA-REDONDA 1: debate sobre situações de conflito étnico/identitário dos estudos de caso

Atividade ESTUDO DE CASO

Escolha e apresentação da proposta e tema do **ESTUDO DE CASO**, apresente na mesa redonda e depois poste no Fórum de debate Moodle

Sugestão de temas base para orientar o olhar sobre estudos de caso:

- Identidades sob disputa/ identidades contestadas
- Raça e identidade
- Identidade e território

Curadoria de vídeos/áudios/imagens/docs sobre ESTUDO DE CASO e disponibilização em Fórum Moodle.

Leituras complementares Módulo 1:

BRUBAKER, Rogers; COOPER, Frederick. **Beyond Identity**. Theory and Society 29:1-47, 2000.

CUNHA, Manuela Carneiro da. Etnicidade: da Cultura residual, mas irreduzível. In: **Antropologia do Brasil**. São Paulo:Brasiliense,1987. https://leiaarqueologia.files.wordpress.com/2018/02/10_etnicidade_da_cultura_residual_mas_irredut_vel.pdf

VILAÇA, Aparecida. Quem somos nós. Os Wari' encontram os brancos. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2006. Capítulos: Introdução (p.29-54) e Capítulo 1 (p.55-140)

KOPENAWA, Davi e ALBERT, Bruce, A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami. São Paulo, Companhia das Letras, 2015. Capítulo: Desenhos de escrita. (p. 69-79)

KRENAK, Ailton. “Eu e minhas circunstâncias”. In COHN, Sergio (Org.) Ailton Krenak. Rio de Janeiro: Azougue, 2015: 236-259. https://issuu.com/pensamentobrasileiro_revista/docs/encontros_ailton_krenak_azougue

EMARANHADO 2: Assimetrias, racialidades e colonialidades

Aula 5: 10/set RACIALIDADE

Leituras Obrigatórias

Texto 1: FANON, Frantz. *Pele Negra, Máscaras Brancas*. São Paulo: Ubu Editora, 2020. Introdução (p.21-30); Cap. 5: A experiência vivida do negro (p.125-156)

Texto 2: MBEMBE, Achille. *Crítica da razão negra*. São Paulo: n-1 edições, 2018. Introdução: O devir-negro do mundo. (p.11-25); Cap.3: Diferença e autodeterminação, p.143-184.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4302184/mod_resource/content/1/A%20cr%C3%ADtica%20da%20raz%C3%A3o%20negra%20Achille%20Mbembe.pdf

Oficina-visualidades: debate sobre vídeos, mídias, imagens e racialidade

Aula 6: 17/set RACIALIDADE E BRANQUITUDE

Leituras Obrigatórias

Texto 1: CARNEIRO, Aparecida Sueli. *Dispositivo de Racialidade: A Construção do Outro como Não-Ser como fundamento do Ser*. 1º ed. Rio de Janeiro: Zahar. 2023.

Texto 2: BENTO, Cida. *O Pacto da Branquitude*. Companhia das Letras, 2022.

Oficina-Escuta: roda de conversa com convidado

Aula 7: 24/set não haverá aula presencial, apenas atividade remota

RACIALIDADE E BRANQUITUDE

Leituras Obrigatórias

Texto 1: VERGÉS, Françoise. *Descolonizar o museu. Programa de desordem absoluta*. Ubu Editora, 2023. (Cap. 4 Negro é o modelo, branca e a moldura, p. 185-206.

Texto 2: SCHWARCZ, Lilia Moritz. *Imagens da branquitude. A presença da ausência*. Companhia das Letras, 2024. (Cap. 1 “Eles que são brancos que se entendam!” Ou, afinal, o que é branquitude?, p.39-67)

ATIVIDADE REMOTA: exercício de análise dos operadores da racialidade/branquitude em exposições, espaços, imagens, sistemas e outros – Fórum Moodle

Aula 8: 01/out COLONIALISMO E PODER

Leituras Obrigatórias

Texto 1: MALDONADO-TORRES, Nelson. *Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de um concepto*. Teoría decolonial, [s.l.], 2007, p. 127-167. Disponível em:

<http://www.decolonialtranslation.com/espanol/maldonado-colonialidad-del-ser.pdf>. Acesso em: 14 jun. 2020

Texto 2: SEGATO, Rita. *Crítica da colonialidade em oito ensaios e uma Antropologia por demanda*. Rio de Janeiro: bazar do tempo, 2021. Capítulo: Aníbal Quijano e a perspectiva da colonialidade do poder. (p.43-84)

Leitura Complementar:

TROUILLOT, Michel-Rolph. *Silenciando o passado: poder e a produção da história*. Curitiba: huya, 2016.

CHAKRABARTY, Dipesh. *O Global e o planetário. A história na era da crise climática*. Ubu Editora/Editora PUC-Rio, 2025. (Cap. 4 A dificuldade de ser moderno, p. 155-182)

MIGNOLO, Walter. Histórias Locais/ projetos globais. Colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. Humanitas: editora UFMG, 2020. (Cap. III. Compreensão Humana e Interesses locais. O ocidentalismo e a o argumento (latino-)americano, p. 177-232)

Aula 9: 08/out ANTICOLONIALISMOS

Leituras Obrigatórias

Texto 1: LUGONES, M. (2014). Rumo a um feminismo descolonial. Estudos Feministas, Florianópolis, 22(3): 320, setembro-dezembro. Disponível em:

<<https://www.scielo.br/j/ref/a/QtnBjL64Xvssn9F6FHJqnb/?lang=pt#>>.

Texto 2: CUSICANQUI, Silvia Rivera. Um mundo ch'ixi é possível. Ensaios de um presente em crise. Elefante, 2024 (Cap. Um mundo ch'ixi é possível: memória, mercado e colonialismo, p. 11-115)

Leitura Complementar

SMITH, Linda Tuhiwai. Cap. 3: "Colonizando conhecimentos". In Descolonizando Metodologias: pesquisa e povos indígenas. Curitiba, UFPR, 2018, p. 75-94.

15/outubro – não haverá aula

Aula 10: 22/out

MESA-REDONDA 2

Fórum Estudo de caso Módulo 2:

Fórum de discussão de conceitos-chave e reflexão sobre como afeta o estudo de caso

* É parte integrante da atividade da disciplina a leitura dos estudos de caso de todos os estudantes, sendo estimulado o debate, perguntas, sugestões e críticas construtivas aos estudos apresentados

Leituras Complementares:

IBIRAPITINGA & SCHUCMAN, Lia Vainer. Branquitude. Diálogos sobre o racismo e antiracismo. Fósforo: São Paulo, 2023.

LONGHINI, Geni Daniela Núñez. *Da Cor da Terra: Etnocídio e Resistência Indígena*. Revista Tecnologia & Cultura – Rio de Janeiro – Edição especial – 2021 – p. 65-73.

SANTOS, BOAVENTURA DE SOUSA. O fim do império Cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. Capítulo 6: Descolonização Cognitiva: uma introdução, p.161-210.

QUIJANO, Anibal; WALLERSTEIN, Immanuel. Americanity as a concept, or the Americas in the modern world. International Social Science Journal, [s.l.], v. 44, n. 4, p. 549-557, 1992.

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas**. São Paulo: Companhia das letras, 2017 - Capítulo 7. Patriotismo e Racismo p.199-215

EMARANHADO 3: Eus-situados, corpos-territórios, territorialidades

TERRITÓRIOS E TERRITORIALIDADES

Aula 11: 29/out

Leituras Obrigatórias

Texto 1: FERDINAND, Malcom. Uma ecologia decolonial: pensar a partir do mundo Caribenho. São Paulo: Ubu Editora, 2022.

Texto 2: MILLÁN, Moira. Terricidio. Sabiduría Ancestral para um mundo alternativa. Sudamericana, 2024 (Cap. 12 Kallul Mapu. Territorio, cuerpo, tecnologia, p. 101-118)

Leituras Complementares

GALLOIS, Dominique Tilkin, Terras ocupadas? Territórios? Territorialidades? In: Fany Ricardo (org.) “Terras Indígenas & Unidades de Conservação da natureza: o desafio das sobreposições”. São Paulo, Instituto Socioambiental, 2004.

OLIVEIRA, João Pacheco 1998 [Uma etnologia dos “índios misturados”? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais](#). Mana 4(1):47-77

Aula 12: 05/nov

Leituras Obrigatórias

Texto 1: Acosta, Alberto. O bem viver. Uma oportunidade para imaginar outros mundos. Elefante, 2016.(Cap. 6. O bem viver e os direitos da natureza, p.101-141)

Texto 2: Mbembe, Achille. A comunidade terrestre. N-1 Edições, 2025. (Introdução, p.19-41)

Leituras Complementares

KRENAK, Ailton & Yussef Campos. Lugares de Origem. Jandaíra, 2022. Cap. Territórios Indígenas como lugares de Origem, p. 43-80.

Aula 13: 12/nov

Leituras Obrigatórias

Texto 1: ESCOBAR, Arturo. Sentipensar con la tierra: las luchas territoriales y la dimensión ontológica de las epistemologías del sur. *AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana*, v. 11, n. 1, p. 11-32, 2016.

Texto 2: Hernandez, Delmy T.C. & Jimenez, M. B. Corpos, Territórios e Feminismos. Compilação latino-americana de teorias, metodologias e práticas políticas, Elefante, 2023. (Cap.2 Mulheres, corpo e territórios: entre a defesa e a despossessão, p. 51-65)

Leituras complementares

ALBERT, Bruce. Territorialidad, etnopolítica y desarrollo: a propósito del movimiento indígena en la Amazonia brasileña. Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno. Lima, Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA), p. 221-258, 2004.

Aula 14: 19/nov

Texto 1: TSING, Anna. “Terra perseguida pelo Homem”. In *Viver nas ruínas: paisagens multiespecie no antropoceno*. Brasília, Editora Mil Folhas, 2019.

Texto 2: INGOLD, Tim. “Terra e Céu”. In: *Estar vivo: ensaios sobre movimento, conhecimento e descrição*. São Paulo, Editora Vozes, 2015.

Aula 15: 26/nov

EXPOSIÇÃO FINAL DOS ESTUDOS DE CASO

- Apresentação dos Estudos de caso a partir de conceitos-chave da disciplina: Identidade, Etnicidade, Colonialidade, Territorialidade por exemplo.
- Término do ensaio coletivo com definição e problematização dos conceitos-chave escolhidos com exemplos dos estudos caso

Trabalho final: Artigo sobre estudos de caso entrega pelo Moodle.

Encerramento da Disciplina

03/dez

Autoavaliação (remoto)

Leituras complementares

ALBERT, Bruce. [Territoriality, Ethnopolitics and Development: the Indian Movement in the Brazilian Amazon](#). In Surrallés, Alexandre & Hierro, Pedro Garcia (Eds.) The Land Within. Indigenous Territory and the Perception of the Environment. Copenhagen, IWGIA, 2005

ANZALDÚA, Gloria. La conciencia de la mestiza: rumo a uma nova consciência. Revista Estudos Feministas [online]. v. 13, n. 3, p. 704-719, 2005,. Disponível em:

ESCOBAR, Arturo. Territórios da diferença: a ontologia política dos “direitos ao território”. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, v. 35, 2015.

FANON, Frantz. Os condenados da terra. 2ª. Ed, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.

FERGUSON, TJ e COLWELL-CHANTHAPHONH, Chip. [History is in the land](#). The University of Arizona Press, 2006.

HIERRO, Pedro Garcia. [Indigenous Territories: Knocking the gates of Law](#). In Surrallés, Alexandre & Hierro, Pedro Garcia (Eds.) The Land Within. Indigenous Territory and the Perception of the Environment. Copenhagen, IWGIA, 2005.

INGOLD, TIM. Being Alive. [Essays on movement, knowledge and description](#). Routledge: Londres, 2011.

LITTLE, Paul E.. TERRITÓRIOS SOCIAIS E POVOS TRADICIONAIS NO BRASIL: Por uma antropologia da territorialidade. SÉRIE ANTROPOLOGIA, Brasília, 2002

QUIJANO, A. 2005 [Colonialidad del poder, eurocentrismo y America Latina](#). In CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. p.201-246

MALDI, Denise. A questão da territorialidade na etnologia brasileira. *Sociedade e Cultura*, v. 1, n. 1, 1998.

OLIVEIRA, João Pacheco de. Uma etnologia dos "índios misturados"? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais. *Mana*, v. 4, n. 1, p. 47-77, 1998

MIGNOLO, W. 2005 [A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual da modernidade](#). In CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. p. 35-54.

RIBEIRO, Djamila. Lugar de Fala. São Paulo: Sueli Carneiro, Pólen, 2019 Capítulo: Mulher Negra: o outro do outro. (p.33-52)

SÁEZ, Oscar Calavia. O território, visto por outros olhos. *Revista de Antropologia*, v. 58, n. 1, p. 257-284, 2015.

SANTOS-GRANERO, Fernando. [Writing History into Landscape: Yanesha Notions of Space and Territoriality](#). In . In Surrallés, Alexandre & Hierro, Pedro Garcia (Eds.) *The Land Within. Indigenous Territory and the Perception of the Environment*. Copenhagen, IWGIA, 2005

SANTOS, Milton. "O retorno do território". OSAL - Observatorio Social de América Latina, v. 6, n. 16, p. 255-261, jun. 2005.

SURRALÉS, A.; HIERRO, P. G. (ed.). *Território Indígena y percepción del entorno*. Copenhagen: IWGIA, 2004 (Document 39).<https://doi.org/10.1590/S0104-026X2005000300015> Acesso em: 21 mar. 2023.

THER RÍOS, Francisco. Antropología del territorio. *Polis. Revista Latinoamericana*, n. 32, 2012.
Versão em espanhol [aqui](#).

ZEDEÑO, MARIA NIEVES 2008. [The Archaeology of Territory and Territoriality](#) In David, Bruno; Thomas, Julian. *Handbook of Landscape Archaeology*. Left Coast Press, California, p. 210-217.

Avaliação:

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação em atividades dos fóruns (fórum de debates por módulo), mesas-redondas (por módulo) e exposição final do Estudo de Caso Individual – 50% da nota

Artigo final com os estudos de caso individuais- 50% da nota

Nota Final: somatória das 2 formas de avaliação, dividido por 2 (considerando um mínimo de 75% da frequência).

SOBRE PLÁGIO

Todas as avaliações escritas entregues, exceto os fóruns que serão realizados diretamente via Moodle, devem ser entregues digitalmente em word ou PDF **exclusivamente via Moodle**, tendo sido constatado plágio (incluindo uso de IA generativa), o/a aluno/a terá sua nota zerada.

BIBLIOGRAFIA

- ALBERT, Bruce. Territorialidad, etnopolítica y desarrollo: a propósito del movimiento indígena en la Amazonia brasileña. *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*. Lima, Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA), p. 221-258, 2004.
- ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas**. São Paulo: Companhia das letras, 2017 - Capítulo 7. Patriotismo e Racismo p.199-215
- BARTH, Frederic. 1998 *Ethnic Groups and Boundaries*. Tradução e impressão: Poutignat & Philippe. Teorias da etnicidade. Seguindo de grupos étnicos e suas fronteiras de Frederik Barth. São Paulo: Fundação Editora UNESP, 1998. **Parte II: Grupos étnicos e suas fronteiras, de Frederik Barth**, p.185-228.
- BENTO, Cida. *O Pacto da Branquitude*. Companhia das Letras, 2022.
- BRUBAKER, Rogers; COOPER, Frederick. **Beyond Identity**. Theory and Society 29:1-47, 2000.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. Etnicidade: da Cultura residual, mas irreduzível. In: **Antropologia do Brasil**. São Paulo:Brasiliense,1987. https://leiaarqueologia.files.wordpress.com/2018/02/10_etnicidade_da_cultura_residual_mas_irredutivel.pdf
- ESCOBAR, Arturo. Sentipensar con la tierra: las luchas territoriales y la dimensión ontológica de las epistemologías del sur. *AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana*, v. 11, n. 1, p. 11-32, 2016.
- FANON, Frantz. *Pele Negra, Máscaras Brancas*. São Paulo: Ubu Editora, 2020. Introdução (p.21-30); Cap. 5: A experiência vivida do negro (p.125-156)
- GALLOIS, Dominique Tilkin, Terras ocupadas? Territórios? Territorialidades? In: Fany Ricardo (org.) “Terras Indígenas & Unidades de Conservação da natureza: o desafio das sobreposições”. São Paulo, Instituto Socioambiental, 2004.
- HALL, Stuart. **A identidade Cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. P.9-58
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4302184/mod_resource/content/1/A%20cr%C3%ADtica%20da%20raz%C3%A3o%20e%20Achille%20Mbembe.pdf
- INGOLD, Tim. “Terra e Céu”. In: *Estar vivo: ensaios sobre movimento, conhecimento e descrição*. São Paulo, Editora Vozes, 2015.
- KOPENAWA, Davi e ALBERT, Bruce, A queda do céu. Palavras de um xamã yanomami. São Paulo, Companhia das Letras, 2015. Capítulo: Desenhos de escrita. (p. 69-79)
- KRENAK, Ailton & Yussef Campos. Lugares de Origem. Jandaíra, 2022. Cap. Territórios Indígenas como lugares de Origem, p. 43-80.
- KRENAK, Ailton. “Eu e minhas circunstâncias”. In COHN, Sergio (Org.) Ailton Krenak. Rio de Janeiro: Azougue, 2015: 236-259. https://issuu.com/pensamentobrasileiro_revista/docs/encontros_ailton_krenak_azougue
- Leituras complementares*
Leituras Obrigatórias
- LITTLE, Paul E.. TERRITÓRIOS SOCIAIS E POVOS TRADICIONAIS NO BRASIL: Por uma antropologia da territorialidade. SÉRIE ANTROPOLOGIA, Brasília, 2002
- MBEMBE, Achille. *Crítica da razão negra*. São Paulo:n-1 edições, 2018. Introdução: O devir-negro do mundo. (p.11-25); Cap.3: Diferença e autodeterminação, p.143-184.
- MIGNOLO, W. 2005 **A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual da modernidade**. In CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. p. 35-54.
- OLIVEIRA, João Pacheco 1998 **Uma etnologia dos “índios misturados”? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais**. Mana 4(1):47-77
- QUIJANO, A. 2005 **Colonialidad del poder, eurocentrismo y America Latina**. In CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. p.201-246

- RIBEIRO, Djamila. Lugar de Fala. São Paulo: Sueli Carneiro, Pólen, 2019 Capítulo: Mulher Negra: o outro do outro. (p.33-52)
- SANTOS, BOAVENTURA DE SOUSA. O fim do império Cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. Capítulo 6: Descolonização Cognitiva: uma introdução, p.161-210.
- SANTOS, Milton. "O retorno do território". OSAL - Observatorio Social de América Latina, v. 6, n. 16, p. 255-261, jun. 2005.
- SEGATO, Rita. **Crítica da colonialidade em oito ensaios e uma Antropologia por demanda**. Rio de Janeiro: bazar do tempo, 2021. Capítulo: Aníbal Quijano e a perspectiva da colonialidade do poder. (p.43-84)
- SILVA, TOMAZ TADEU DA. A Produção social da identidade e da Diferença. In Tomaz Tadeu da Silva (Org.) *Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. Cap.2: p73 a 102.
- SMITH, Linda Tuhiwai. Cap. 3: "Colonizando conhecimentos". In *Descolonizando Metodologias: pesquisa e povos indígenas*. Curitiba, UFPR, 2018, p. 75-94.
- SURRALÉS, A.; HIERRO, P. G. (ed.). *Território Indígena y percepción del entorno*. Copenhagen: IWGIA, 2004 (Document 39).
- TSING, Anna. "Terra perseguida pelo Homem". In: _____. *Viver nas ruínas: paisagens multiespecie no antropoceno*. Brasília, Editora Mil Folhas, 2019.
- VILAÇA, Aparecida. Quem somos nós. Os Wari' encontram os brancos. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2006. Capítulos: Introdução (p.29-54) e Capítulo 1 (p.55-140)
- WOODWARD, Kathryn. 2000 Identidade e diferença: uma introdução teórica e conceitual. Em Silva, Tomaz Tadeu da Silva; Stuart Hall & Kathryn Woodward. **Identidade e diferença. A perspectiva dos Estudos culturais**. In Tomaz Tadeu da Silva (Org.) *Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014, cap.1, p.7-72.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**
- ALBERT, Bruce. **Territoriality, Ethnopolitics and Development: the Indian Movement in the Brazilian Amazon**. In Surrallés, Alexandre & Hierro, Pedro Garcia (Eds.) *The Land Within. Indigenous Territory and the Perception of the Environment*. Copenhagen, IWGIA, 2005
- ANZALDÚA, Gloria. La conciencia de la mestiza: rumo a uma nova consciência. Revista Estudos Feministas [online]. v. 13, n. 3, p. 704-719, 2005,. Disponível em:
- ESCOBAR, Arturo. Territórios da diferença: a ontologia política dos "direitos ao território". *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, v. 35, 2015.
- FANON, Frantz. Os condenados da terra. 2ª. Ed, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.
- FERGUSON, TJ e COLWELL-CHANTHAPHONH, Chip. **History is in the land**. The University of Arizona Press, 2006.
- HIERRO, Pedro Garcia. **Indigenous Territories: Knocking the gates of Law**. In Surrallés, Alexandre & Hierro, Pedro Garcia (Eds.) *The Land Within. Indigenous Territory and the Perception of the Environment*. Copenhagen, IWGIA, 2005.
- <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2005000300015> Acesso em: 21 mar. 2023.
- Ibirapitinga, Schucman, Lia Vainer. Branquitude. Diálogos sobre o racismo e antiracismo. Fósforo: São Paulo, 2023.
- INGOLD, TIM. Being Alive. **Essays on movement, knowledge and description**. Routledge: Londres, 2011.
- LONGHINI, Geni Daniela Núñez. *Da Cor da Terra: Etnocídio e Resistência Indígena*. Revista Tecnologia & Cultura – Rio de Janeiro – Edição especial – 2021 – p. 65-73.

MALDI, Denise. A questão da territorialidade na etnologia brasileira. *Sociedade e Cultura*, v. 1, n. 1, 1998.

MALDONADO-TORRES, Nelson. Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto. Teoría descolonial, [s.l.], 2007, p. 127-167. Disponível em: <http://www.decolonialtranslation.com/espanol/maldonado-colonialidad-del-ser.pdf>. Acesso em: 14 jun. 2020.

OLIVEIRA, João Pacheco de. Uma etnologia dos "índios misturados"? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais. *Mana*, v. 4, n. 1, p. 47-77, 1998

QUIJANO, Anibal; WALLERSTEIN, Immanuel. Americanity as a concept, or the Americas in the modern world. *International Social Science Journal*, [s.l.], v. 44, n. 4, p. 549-557, 1992.

SÁEZ, Oscar Calavia. O território, visto por outros olhos. *Revista de Antropologia*, v. 58, n. 1, p. 257-284, 2015.

SANTOS-GRANERO, Fernando. [**Writing History into Landscape: Yanesha Notions of Space and Territoriality**](#). In . In Surrallés, Alexandre & Hierro, Pedro Garcia (Eds.) *The Land Within. Indigenous Territory and the Perception of the Environment*. Copenhagen, IWGIA, 2005

THÉR RÍOS, Francisco. Antropología del territorio. *Polis. Revista Latinoamericana*, n. 32, 2012.

Versão em espanhol [aqui](#).

ZEDEÑO, MARIA NIEVES 2008. [**The Archaeology of Territory and Territoriality**](#) In David, Bruno; Thomas, Julian. *Handbook of Landscape Archaeology*. Left Coast Press, California, p. 210-217.