

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Estudos sobre o pós-abolição no Brasil.	Semestre:	2026.1	Turma:	
Nome da disciplina:	Estudos sobre o pós-abolição no Brasil.				
Professor:	José Bento Rosa da Silva  JOSE BENTO ROSA DA SILVA Data: 05/02/2026 08:29:02-0300 Verifique em https://validar.itd.gov.br				
Horário na grade:	Terça-feira - Noturno				
Horário de atendimento:	Sexta-feira - Manhã				
Formas de atendimento:	Presencial e/ou remoto				
Moodle:					
Ementa:	Pós-abolição: Questões teóricas e metodológicas. Pós-abolição no Brasil: novas abordagens. Trajetórias individuais e coletivas de egressos da escravidão e seus descendentes. Mundo do trabalho: meio urbano e rural. Comunidades quilombolas contemporâneas no Brasil Meridional. Associativismo e lutas pela educação. As políticas afirmativas como forma de reparações históricas aos descendentes de escravizados ao longo da República.				
Objetivos:	O objetivo geral da disciplina é analisar os estudos sobre o pós-abolição no Brasil. Os objetivos específicos da disciplina incluem revisitar alguns temas: até onde vai o pós-abolição, trajetória de indivíduos e grupos, integração dos afrodescendentes na sociedade de classes, associativismo negro, políticas afirmativas.				
Metodologia:	O curso será composto de módulos presenciais ministrados nas quintas-feiras das 18h30 às 22h. Aulas expositivas dialogadas. Realização de leituras dirigidas, de resenhas críticas (duas páginas) e de apresentação de trabalhos farão parte da dinâmica de ensino, além da promoção da participação em eventos, colóquios, palestras e bancas de defesa de tese, com horários diversificados e previamente agendados.				
Ferramenta de ensino remoto:					
Conteúdo programático com cronograma e atividades:	<ul style="list-style-type: none"> - Pós-abolição: Questões teóricas e metodológicas. - Pós-abolição no Brasil: novas abordagens. - Trajetórias individuais e coletivas de egressos da escravidão e seus descendentes. - Mundos do trabalho: meio urbano e rural. - Comunidades quilombolas contemporâneas. 				

- Associativismo e lutas pela educação.
- As políticas de ações afirmativas: significados e impactos.

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo Programático
10/03	Apresentação do plano de ensino, do planejamento das atividades e da avaliação.
17/03	<p><i>Pós-abolição: Questões teóricas e metodológicas:</i></p> <p>RIOS, Ana Maria; MATTOS, Hebe Maria. O pós-abolição como problema histórico: balanços e perspectivas. Revista Topoi. Rio de Janeiro. v. 05. n. 08, jan./jun., 2004. [PDF].</p> <p>RIBEIRO, Jonas Roque; GONÇALVES, Wellington Carlos. A invenção do Brasil negro: Intelectuais negros e sua produção cultural no pós- abolição. In.: Revista Percurso. Florianópolis, v. 25, 2024. [PDF].</p> <p>MATTOS, Hebe Maria. Os combates da memória: Escravidão e Liberdade nos arquivos orais de descendentes de escravos brasileiros. Revista Tempo. Niterói. v. 03. n. 06, dez. 1998. [PDF].</p>
24/03	<p><i>Pós-abolição no Brasil: abordagens:</i></p> <p>CAPANEMA Sílvia. Corpo, cidadania e cor: ser marujo no pós-abolição (anos 1890-1910). In.: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. I. Niterói: UFF, 2013.[PDF].</p> <p>ENGEL, Magali. Educação, sanitarismo e eugenia: O negro e a construção da identidade nacional nos debates científico da Primeira República (1889-1930).In.: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. I. Niterói: UFF, 2013.[PDF].</p> <p>PEREIRA, Amílcar. A circulação de referências e as lutas contra o racismo no início do século XX. In.: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. I. Niterói: UFF, 2013. [PDF].</p>

	DANTAS, Carolina Vianna. Eleições e mobilização negra: o caso das viagens de Monteiro Lopes pelo Brasil (1909-1910). <i>In.</i> : ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. I. Niterói: UFF, 2013. [PDF].
31/03	<p>MONSMA, Karl. Relações entre imigrantes e negros no Oeste Paulista (1888-1910). <i>In.</i>: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. I. Niterói: UFF, 2013.[PDF].</p> <p>LONER, Beatriz Ana. Experiências e convivências de ex-escravos nas lutas operárias. <i>In.</i>: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. II. Niterói: UFF, 2013. [PDF].</p> <p>ROSA, Marcus Vinicius de Freitas. Proximidade de classe, diferenças de cor: Racialização entre trabalhadores em Porto Alegre durante o pós-abolição. <i>In.</i>: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. II. Niterói: UFF, 2013. [PDF].</p> <p>BARRETO, Virgínia Queiroz. Depois da liberdade: espaço de vivência de mulheres pobres no Recôncavo Baiano. <i>In.</i>: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. I. Niterói: UFF, 2013. [PDF].</p>
07/04	<p><i>Trajetórias individuais e coletivas de egressos da escravidão e seus descendentes:</i></p> <p>SCHUINDT, Silvana Mendes; VAZ, Adriana. Maria Nicolas (1906-1938): Mulher negra, uma “forasteira de dentro” no ensino público primário do Paraná. <i>In.</i>: Revista Percursos: Florianópolis. v. 32, 2024. [PDF].</p> <p>RIOLDI, Arlene Martine; SENA, Isabela Pereira de. “Vocês vão me escutar, vão me entender”: o itinerário intelectual e político de Diva Moreira. <i>In.</i>: Revista Percursos: Florianópolis. v. 32, 2024. [PDF].</p> <p>ZURBARAN, Mari Angélica. Médicos negros no pós-abolição: Chagas Carvalho, Arnaldo Dura e Diógenes Baptista. <i>In.</i>: NUNES, Joseli; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAM, Beatriz G. (Orgs.). Pós-Abolição no Sul do Brasil: Associativismo e trajetórias negras. Salvador: Saga Editora, 2020. [PDF].</p>

	MENDONÇA, Joseli Maria Nunes; FABRIS, Pamela Beltramini. Freitas e Brito: Trajetória de uma família negra na Curitiba do século XIX e início do XX. In.: NUNES, Joseli; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAM, Beatriz G. (Orgs.). Pós-Abolição no Sul do Brasil: Associativismo e trajetórias negras. Salvador: Saga Editora, 2020. [PDF].
14/04	JESUS, Carolina Maria de. Diário de Bitita. Sacramento: Bertolucci, 2007. LIMA, Henrique Espada. Sob o longo arco da emancipação: Trajetórias individuais e protagonismo público em uma história de família – Desterro 1826 – Florianópolis, 2007. In.: NUNES, Joseli; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAM, Beatriz G. (Orgs.). Pós-Abolição no Sul do Brasil: Associativismo e trajetórias negras. Salvador: Saga Editora, 2020. [PDF].
28/04	<i>Mundos do trabalho: meio urbano e rural:</i> WEIMER, Rodrigo de Azevedo. Momentos da trajetória da “rainha jinga”: Maria Teresa Joaquina e os seus embates fundiários em uma localidade rural do litoral do Rio de Janeiro: século XIX-XXI. In.: NUNES, Joseli; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAM, Beatriz G. (Orgs.). Pós-Abolição no Sul do Brasil: Associativismo e trajetórias negras. Salvador: Saga Editora, 2020. [PDF]. COSTA, Carlos Eduardo. “Faltam braços no campo e sobram pernas na cidade”: Migração e trabalho no pós-abolição – Baixada Fluminense (Rio de Janeiro, 1888-1940). In.: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. II. Niterói: UFF, 2013.[PDF]. GUIMARÃES, Eliane. Camponeses negros no pós-abolição, trabalho, terra e disputa, Zona da Mata de Minas Gerais. In.: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. II. Niterói: UFF, 2013.[PDF]. YABETA, Daniela. Família Innocêncio: Pós-abolição na Ilha de Marambaia por meio de ações de reintegração de posse ajuizadas pela União Federal (Rio de Janeiro, 1996-2006). In.: ABREU, Martha [Org.]. Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico. v. I. Niterói: UFF, 2013.[PDF].

05/05	<p>LIMA, Karla Hegeane Vieira. Trabalho, cultura e política no matadouro da Cabanga: Os fressureiros do Recife (1900-1920). Dissertação de Mestrado em História. UFPE, 2019.</p> <p>SILVA, José Bento Rosa da. Por “desinteligência” e “questiúnculas”: representações do cotidiano e do trabalho nas docas do Recife (1891-1920). Revista Mundos do Trabalho. Florianópolis, v.. 11, 2019.</p>
12/05	<p><i>Comunidades quilombolas contemporâneas:</i></p> <p>BUTI, Rafael Palermo. A Antropologia em contextos da política e ação quilombola no Brasil Meridional: dois casos para estudo. Florianópolis: UFSC. Tese de Doutorado em Antropologia, 2015.</p>
19/05	<p><i>Associativismo e lutas pela educação:</i></p> <p>DOMINGUES, Petrônio. “Um templo de luz”: Frente Negra Brasileira (1931-1937) e a questão da educação. <i>In.:</i> Revista Brasileira de Educação. v. 13. n. 39. set./dez. 2008.</p> <p>ROCHA, Júlio César. Clubes Negros em Santa Catarina nas primeiras décadas do século XX: Histórias, memórias e trajetórias. <i>In.:</i> Revista Historiar, v. 10, n. 18. jan./jul. 2018.</p> <p>SANTOS, Jocélio Teles dos. O Poder da cultura e a cultura do poder: a disputa simbólica da herança cultural negra no Brasil. Salvador: UFBA, 2005. (Introdução e cap. 1).</p>

26/05	<p>OLIVEIRA, Fernanda. Clubes negros ao sul do Sul: a mobilização recreativa nas cidades de fronteira Brasil-Uruguai no pós-Abolição (décadas 1920-1950). In.: NUNES, Joseli; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAM, Beatriz G. (Org.). Pós-Abolição no Sul do Brasil: Associativismo e trajetórias negras. Salvador: Saga Editora, 2020. [PDF].</p> <p>RASKE, Karla Leandro. Associações afrodescendentes em Florianópolis: articulações, projetos e combate ao racismo (1920-1955). In.: NUNES, Joseli; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAM, Beatriz G. (Orgs.). Pós-Abolição no Sul do Brasil: Associativismo e trajetórias negras. Salvador: Saga Editora, 2020. [PDF].</p> <p>TEIXEIRA, Luana. Os homens do Centro: política, classe e raça na Florianópolis dos anos 1920. In.: NUNES, Joseli; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAM, Beatriz G. (Orgs.). Pós-Abolição no Sul do Brasil: Associativismo e trajetórias negras. Salvador: Saga Editora, 2020. [PDF].</p> <p>SANTOS, Merylin Ricieli dos. Das lembranças que contei às histórias que esqueci – Clube Treze de Maio de Ponta Grossa (1888-2012). In.: NUNES, Joseli; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAM, Beatriz G. (Orgs.). Pós-Abolição no Sul do Brasil: Associativismo e trajetórias negras. Salvador: Saga Editora, 2020. [PDF].</p>
-------	--

02/06	<p><i>As políticas de ações afirmativas: significados e impactos:</i></p> <p>CARNEIRO, Sueli. A experiência do Geledés: SOS Racismo na tutela dos direitos de cidadania da população negra. <i>In.</i>: MUNANGA, Kabengele (Org.). Estratégias e políticas de combate à discriminação racial. São Paulo: Edusp, 1996.</p> <p>ARAÚJO, Joel Zito. Estratégias e políticas de combate à discriminação racial na mídia. <i>In.</i>: MUNANGA, Kabengele (Org.). Estratégias e políticas de combate à discriminação racial. São Paulo: Edusp, 1996.</p> <p>CUNHA JR., Henrique. As estratégias de combate ao racismo. Movimentos negros na escola, na universidade e no pensamento brasileiro. <i>In.</i>: MUNANGA, Kabengele (Org.). Estratégias e políticas de combate à discriminação racial. São Paulo: Edusp, 1996.</p> <p>NOGUEIRA, João Carlos. A discriminação racial no trabalho sob a perspectiva sindical. <i>In.</i>: MUNANGA, Kabengele (Org.). Estratégias e políticas de combate à discriminação racial. São Paulo: Edusp, 1996.</p>
09/06	<p>TEIXEIRA, Moema De Poli. Projetos e trajetórias de ascensão social. <i>In.</i>: Negros na Universidade: identidade e trajetórias de ascensão social no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Pallas, 2003. (Cap. IV).</p> <p>PIRES, Thula Rafaela de Oliveira. A discussão jurídica das ações afirmativas étnico-raciais no Brasil. <i>In.</i>: PAIVA, Angela Randolph (Org.). Ação afirmativa em questão: Brasil, Estados Unidos, África do Sul e França. Rio de Janeiro: Pallas, 2013. (Cap. 7).</p> <p>SILVA, Graziella Moraes. Ações afirmativas, raça, classe e identidade no Brasil e na África do Sul. <i>In.</i>: PAIVA, Angela Randolph (Org.). Ação afirmativa em questão: Brasil, Estados Unidos, África do Sul e França. Rio de Janeiro: Pallas, 2013. (Cap. 10).</p>
16/06	<p>GONÇALVES, Maria Alice Rezende. Os caminhos para a diversidade no ensino superior. <i>In.</i>: PAIVA, Angela Randolph (Org.). Ação afirmativa em questão: Brasil, Estados Unidos, África do Sul e França. Rio de Janeiro: Pallas, 2013. (Cap. 13).</p>

	TRAGTENBERG, Marcelo Henrique Romano. Diagnóstico sobre ações afirmativas: Brasil, África do Sul, França e Estados Unidos. In.: PAIVA, Angela Randolph (Org.). Ação afirmativa em questão: Brasil, Estados Unidos, África do Sul e França. Rio de Janeiro: Pallas, 2013. (Cap.).
23/06	Filme: “Quanto vale ou é por quilo?” Avaliação da disciplina.

Avaliação:

A avaliação levará em consideração os seguintes itens:

Participação nas atividades, elaboração e entrega das resenhas previstas (30% da nota final);
Elaboração, entrega e apresentação de um trabalho final em diálogo com os temas abordados no curso (70% da nota final).

Bibliografia:

1. ABREU, Martha; PEREIRA, Matheus Serva. (Orgs.). **Caminhos Da Liberdade: Histórias da abolição e do pós-abolição no Brasil.** Niterói: PPGH, Universidade Federal Fluminense. 2011. (PDF)
2. ABREU, Martha (et al.). **Histórias do pós-abolição no Mundo Atlântico.** v. 1, 2 e 3. Niterói: Universidade Federal Fluminense. 2013.
3. COOPER, Frederick (Org.). **Além Da Escravidão:** investigações sobre raça trabalho e cidadania em sociedades pós-emancipação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
4. DOMINGUES, Petrônio. **“Um desejo infinito de vencer”:** o protagonismo negro no pós-abolição. Rio de Janeiro: Revista Topoi, v.. 12. n. 23. jul./dez., 2011.
5. GOMES, Flávio dos Santos; CUNHA, Olívia Maria Gomes da. **Quase-Cidadão: Histórias e antropologias da pós-emancipação no Brasil.** Rio de Janeiro: FGV, 2007.
6. GOMES, Flávio dos Santos; DOMINGUES, Petrônio. **Experiências Da Emancipação:** biografias, instituições e movimentos sociais no pós-abolição (1890-1980). São Paulo: Selo Negro, 2011.
7. GUIRLANDA, Orlando Afonso C. (et al.). **Fragmentos Negros:** perspectivas sobre a presença negra em Joinville (SC). São Paulo: Pluralidades, 2022.
8. LEITE, Ilka Boaventura. (Org.). **Negros No Sul do Brasil:** Invisibilidade e Territorialidade. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.

9. MARIA, Maria das Graças. **Imagens invisíveis de Áfricas Presentes:** experiências das populações negras no cotidiano da cidade de Florianópolis (1930-1940). Florianópolis: UFSC, 1997. Dissertação de Mestrado em História.
10. MATTOS, Hebe Maria. **Os Combates da Memória:** escravidão e liberdade nos arquivos orais de descendentes de escravos brasileiros. Niterói: Revista Tempo, Universidade Federal Fluminense, 1996.
11. MENDONÇA, Joseli Maria Nunes; TEIXEIRA, Luana; MAMIGONIAN, Beatriz (Orgs.). **Pós-abolição no Sul do Brasil:** Associativismo e Trajetórias Negras. Salvador: Saga Editora, 2020.
12. RIOS, Ana Maria; MATTOS, Hebe Maria. **O pós-abolição como problema histórico:** balanços e perspectivas. Rio de Janeiro: Revista Topoi, v. 05, n. 8, jan./jun., 2004.
13. XAVIER, Regina Célia; OSÓRIO, Helen. (Orgs.). **Do Tráfico ao pós-abolição:** trabalho compulsório e a luta por direitos sociais no Brasil. (E-book). São Leopoldo: Oikos, 2018.